Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Гимназия №4 г.Вельска»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПО ПРЕДМЕТУ

«Экономика»

для обучающихся 10-11-х классов

Приложение к ООП СОО (ФКГОС)

Рабочая программа по экономике

1. ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ПОДГОТОВКИ

В результате изучения экономики на базовом уровне ученик должен

Знать/понимать

функции денег, банковскую систему, причины различий в уровне оплаты труда, основные виды налогов, организационно-правовые формы предпринимательства, виды ценных бумаг, факторы экономического роста.

Уметь

- приводить примеры: факторов производства и факторных доходов, общественных благ, внешних эффектов, российских предприятий разных организационных форм, глобальных экономических проблем;
- описывать: действие рынка, основные формы заработной платы и стимулирования труда, инфляцию, основные статьи госбюджета России, экономический рост, глобализацию мировой экономики;
- объяснять: взаимовыгодность добровольного обмена, причины неравенства доходов, виды инфляции, причины международной торговли.

Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

• получения и оценки экономической информации;
• составления семейного бюджета;
• оценки собственных экономических действий в качестве потребителя, члена семьи и гражданина.

Обучающиеся 10 класса должны:

1. понимать 2 значения слова «экономика», знать задачи экономической науки;
2. понимать суть концепции ограниченности ресурсов индивида и общества, необходимость выбора;
3. определять типы экономических систем;
4. понимать суть законов спроса и предложения, факторы их формирующие;
5. знать, что такое рынок труда, профсоюзы; уметь объяснять механизм формирования заработной платы.
6. понимать цели государственного вмешательства в экономику.

Обучающиеся 11 класса должны:

1. знать основные проблемы динамики экономического роста, занятости,
2. иметь представление о национальных счетах, расчетах ВВП,
3. понимать суть и знать инструменты фискальной политики государства;
4. представлять закономерности функционирования и развития мировой торговли;
5. представлять суть антимонопольной политики;
6. различать и уметь сравнивать основные виды фирм;
7. уметь анализировать затраты фирмы;
8. понимать типы конкуренции;
9. представлять источники финансирования бизнеса; понимать принципы работы фирмы;
10. представлять общие признаки товарных и фондовых бирж, страховых компаний;
11. представлять суть менеджмента и маркетинга.

3. Содержание учебного предмета

Раздел	Кол-во часов	Основное содержание
1.Главные вопросы экономики.	4	Экономика и экономическая наука. Что изучает экономическая наука. Потребности. Ограниченность ресурсов. Свободные и экономические блага. Выбор и альтернативная стоимость. Факторы производства и факторные доходы. Разделение труда, специализация и обмен.
2.Экономические системы	5	Типы экономических систем. Собственность, ее виды. Конкуренция. Экономическая свобода.
3.Силы, которые управляют рынком	3	Рынок товара. Спрос. Кривая спроса. Закон спроса. Факторы спроса и сдвиги кривых спроса. Кривая предложения. Закон предложения. Факторы предложения и сдвиги кривых и предложения.
4.Как работает рынок	3	Формирование рыночных цен. Основные рыночные ситуации: рыночное равновесие, дефицит, избыток
5.Мир денег	4	Деньги и их функции. Инфляция. Виды, причины и последствия инфляции.
6.Банковская система	6	Банковская система. Роль центрального банка. Основные операции коммерческих банков. Процент. Другие финансовые институты: паевые и пенсионные фонды, страховые компании. Антиинфляционные меры. Основы денежной политики государства.
7.Человек на рынке труда	3	Рынок труда. Спрос на труд и его факторы. Предложение труда. Факторы предложения труда. Заработная плата. Причины различий в оплате труда.
8. Социальные проблемы рынка труда	3	Роль профсоюзов и государства на рынках труда. Человеческий капитал
9. Экономические проблемы безработицы	3	Понятие безработицы, ее причины, виды и экономические последствия.
10.Что такое фирма и как она действует на рынке	9	Роль и цели фирм в экономике. Издержки, выручка, прибыль. Производительность труда. Основные организационные формы бизнеса в России. Основные источники финансирования бизнеса. Акции и облигации. Фондовый рынок. Менеджмент. Маркетинг.
11. Как семьи получают и тратят деньги	5	Рациональный потребитель. Реклама. Защита прав потребителя. Семейный бюджет. Источники доходов. Расходы семьи. Реальный и номинальный доход. Неравенство доходов и его причины. Меры социальной поддержки. Сбережения. Страхование.
12.Экономические задачи государства	6	Роль государства в экономике Частные и общественные блага. Внешние эффекты. Функции государства в экономике.
13.Государственные финансы	4	Виды налогов. Государственные доходы и расходы. Государственный бюджет. Государственный долг. Основы фискальной политики государства.

14.Экономический рост	4	Понятие ВВП и его структура. Экономический рост и развитие. Экономические циклы. Глобальные экономические проблемы.
Организация международной экономики	4	Экономические причины международной торговли. Государственная политика в области международной торговли. Курсы валют.
Экономическое устройство России	2	Становление современной рыночной экономики России. Основные проблемы экономики России и экономическое развитие регионов. Экономическая политика России. Россия в мировой экономике.

Тематическое планирование 10 класс
**Региональный компонент - 5 часов*

МЕСЯЦ	№, НАЗВАНИЕ ТЕМЫ И УРОКА	ПРАКТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ
сентябрь	**Тема 1. Главные вопросы экономики (4 часа)**	
	1. Экономика: хозяйство и наука	
	2. Факторы производства.	
	3. Ограниченность ресурсов, последствия.	практикум "Выбор", заполн.табл.
	4. Цена выбора. КПВ	работа с графиком КПВ
октябрь	**Тема 2. Типы экономических систем (5 часов)**	
	5. Виды экономических систем.**Традиционная экономическая система РК*$_1$	заполнение сравнительной таблицы
	6. Рыночная экономическая система	
	7. Командная экономическая система	
	8. Смешанная экономическая система	
ноябрь	9.Закрепление темы «Экономические системы»	
	Тема 3. Силы, управляющие рынком (3 часа)	
	10. Что такое спрос.	знакомство с графиком спроса
	11. Факторы, изменяющие спрос	решение граф. задач
	12. От чего зависит предложение	знакомство с гр. предложения
декабрь	**Тема 4.Как работает рынок (3 часа)**	
	13. Формирование рыночных цен	решение граф. задач
	14.**Почему нарушается равновесие? РК*$_2$	Составление кроссворда
	15. Контроль знаний по теме «Силы рынка»	
	Тема 5.Мир денег (4 часа)	
	16. Причины появления денег	Сообщение «Какие были деньги»
январь	17. Функции денег	
	18.Сколько денег должно быть в стране?	решение задач
	*19. *Формирование денежной системы. РК*$_3$	*экскурсия в музей*
февраль	**Тема 6. Банковская система (6 часов)**	
	20. Причины появления и виды банков	
	21. Как банки создают деньги	
	22. Принципы кредитования	
	23. Роль центрального банка	
март	24. Инфляция: причины и виды	
	*25.*Обобщение темы "Банковская система"РК*$_4$	*экскурсия в банк*
	Тема 7. Человек на рынке труда (3 часа)	
	26. Что такое рынок труда	
	27. Спрос на услуги труда и предложение труда	
апрель	28. Как формируется заработная плата	
	Тема 8. Социальные проблемы рынка труда (3 часа)	
	29. Стратегии рынка труда. Профсоюзы.	
	30.Прожиточный минимум и минимальная з\п	Расчет прож. минимума
	31. Методы стимулирования работников	защита проектов
май	**Тема 9. Экономические проблемы безработицы (3 часа)**	
	32. Безработица, ее признаки и причины	
	33. Виды безработицы	Сравнительная таблица
	34. **Методы сокращения безработицы РК*$_5$	

Тематическое планирование 11 класс

**Региональный компонент - 4 урока*

МЕСЯЦ	№, НАЗВАНИЕ ТЕМЫ И УРОКА	ПРАКТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ
сентябрь	**Тема 10 Фирма (9 часов)**	
	1.Фирма, ее признаки	Проект «Фирма»
	2.Виды фирм, их достоинства и недостатки	
	3 Формы предпринимательской деятельности	работа в группах-фирмах
	4.Виды издержек	Доделать расчеты и таблицу
	5. Виды прибыли. Эффективность фирм	
октябрь	6.Типы конкурентных рынков	*$РК_1$ Анализ конкуренции в г. Вельске*
	7. Влияние конкуренции на деятельность фирм	
	8.Предприниматель и создание фирмы	практикум
	9.Условия бизнес-успеха	Защита проектов «Фирма»
ноябрь	**Тема 11. Как семьи получают и тратят деньги (5 часов)**	
	10. Доходы семьи	Анализ семейного бюджета
	11. **Расходы семьи $РК_2$*	Построение диаграммы
	12. Инфляция и семейная экономика	
декабрь	13.Почему возникает эконом. неравенство	
	14.Регулирование неравенства доходов с помощью налогов	Построение кривой Лоренца
	Тема 12. Экономические задачи государства (6 часов)	
	15. Роль государства в экономике	
	16. Слабости рынка. Монополизация	
январь	17. Внешние эффекты и общественные блага	*Привести примеры из жизни*
	18. ВВП и ВНП. Национальный доход	
	19.Меры стабилизации экономики	
февраль	20.Цикличность экономического развития	
	Тема 13. Государственные финансы (4 часа)	
	21. Виды налогов	Сообщение о налогах.
	22. Принципы и методы налогообложения	Графическое решение задачи
	23. Понятие о государственном бюджете	
март	24.Методы сокращения дефицита гос. бюджета	
	Тема 14. Экономический рост (4 часа)	
	25.Понятие экономического роста, его темпы	Поиск инф-и об ИЧР за пред. год
	26. Факторы ускорения экономического роста	
	27. Экономическое развитие	
апрель	28. Глобальные экономические проблемы	
	Тема 15. Международная торговля (4 часа)	
	29.Причины возникновения междун. торговли**Международная специализация $РК_3$*	
	30. Регулирование внешней торговли	
	31. Промежуточная аттестация	
май	32.Валютный рынок. Конвертируемость валют	Перечень валют. Сообщ.о валюте
	Тема 16. Экономическое устройство России (2 часа)	
	33.К какой категории относится экономика России	
	34. Экономика и экология: проблемы взаимодействия.	Экскурсия ** $РК_4$ Экономика и экология Вельского района*